

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.8. Социально-экономическая статистика

Направление подготовки: 01.04.05 Статистика
Направленность (профиль): Экспертная бизнес-аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 01.04.05
Статистика.

Автор С.А. Малютина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой С.С. Ованесян

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков теории и методологии статистики в условиях рыночных отношений;
- умение на основе статистического анализа разрабатывать предложения и рекомендации для обоснования управленческих решений, разработки экономических программ и направлений.

Задачи:

- овладеть навыками анализа и прогнозирования,

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством	З. Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией У. Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством Н. Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика сводных показателей"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Статистика населения	21	2		10		решение задач
2	Статистика занятости и безработицы	21	2		10		изучение структуры населения
3	Статистика оплаты труда	21	2		10		анализ данных
4	Статистика рабочего времени	21	2		10		
5	Статистика основных фондов	21	2		14		определение состава и структуры основных фондов
6	Статистика оборотных средств	21	2		14		изучение динамики данных
7	Статистика прибыли и рентабельности	21	4		10		анализ статистической информации
8	Статистика ВВП	21	4		10		
	ИТОГО		20		88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Статистика населения	понятие населения, его виды, основные показатели
2	Статистика занятости и безработицы	Классификация рабочей силы. Основные показатели занятости и безработицы
3	Статистика оплаты труда	Понятие и анализ фонда заработной платы и средней заработной платы
4	Статистика рабочего времени	Основные фонды рабочего времени. Способы анализа фондов рабочего времени
5	Статистика основных фондов	Понятие основных фондов, их виды. показатели использования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Статистика оборотных средств	Понятие оборотных средств, их вида и показатели
7	Статистика прибыли и рентабельности	Понятие и виды прибыли. Понятие и виды рентабельности. Анализ рентабельности

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Статистика населения. решение задач
2	Статистика занятости и безработицы. решение задач
3	Статистика оплаты труда. решение задач
4	Статистика рабочего времени. решение задач
5	Статистика основных фондов. решение задач
5	Статистика основных фондов. решение задач
6	Статистика оборотных средств. решение задач
7	Статистика прибыли и рентабельности. решение задач

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Статистика населения	ОПК-2	З.Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией У.Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством Н.Владеть навыками расчета сводных и производных	решение задач	каждая задача по 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			показателей в соответствии с базовой методологией		
2	2. Статистика занятости и безработицы	ОПК-2	З.Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией У.Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством Н.Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией	изучение структуры населения	каждая задача по 2 балла (10)
3	3. Статистика оплаты труда	ОПК-2	З.Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией У.Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством Н.Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией	анализ данных	каждая задача по 5 баллов (10)
4	5. Статистика	ОПК-2	З.Знать методы	определение состава и	каждая задача по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	основных фондов		расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией У. Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством Н. Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией	структуры основных фондов	10 баллов (30)
5	6. Статистика оборотных средств	ОПК-2	З. Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией У. Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством Н. Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией	изучение динамики данных	каждая задача по 5 баллов (10)
6	7. Статистика прибыли и рентабельности	ОПК-2	З. Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в	анализ статистической информации	каждая задача по 10 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соответствии с базовой методологией У. Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством Н. Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: оценка знаний проводится с помощью теста по каждой компетенции. Каждый вопрос теста оценивается по 2 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством

Знание: Знать методы расчета сводных и производных статистических показателей в соответствии с базовой методологией

1. Изучение динамики ВВП
2. Изучение динамики средней заработной платы
3. Изучение динамики фонда заработной платы
4. Классификации населения
5. Механический прирост – это (продолжите фразу)
6. Напишите состав баланса рабочего времени
7. Напишите формулу естественного прироста
8. Напишите формулы коэффициента общего прироста
9. Основные виды фонда заработной платы

10. Основные факторы, влияющие на динамику численности населения
11. Перечислите основные единицы измерения рабочего времени
12. Перечислите основные показатели рождаемости
13. Показатели движения рабочей силы
14. Показатели использования рабочего времени
15. Показатели оценки рабочего времени
16. Понятие ВВП
17. Понятие фонда заработной платы
18. Понятия экономически активного и экономически неактивного населения
19. Расходы на рабочую силу
20. Способы оценки ВВП в постоянных ценах
21. Способы расчета ВВП
22. Численность населения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценка умений - это правильно решенные задачи с выводом. Каждая задача оценивается по 20 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством

Умение: Уметь организовывать статистическую деятельность по расчету сводных и производных статистических показателей, а также осуществлять расчеты и контроль за их качеством

Задача № 1. Задание на разработку статистического инструментария

Задача № 2. Задания на обработку информации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оценка навыков заключается в решении поставленных задач. Каждая задача оценивается в 15 баллов при условии правильного решения и наличия вывода.

Компетенция: ОПК-2 Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством

Навык: Владеть навыками расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией

Задание № 1. Задания на обработку статистической информации

Задание № 2. Задания на применения статистического инструментария

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 01.04.05 Статистика
Профиль - Экспертная бизнес-аналитика
Кафедра математических методов и
цифровых технологий
Дисциплина - Социально-экономическая
статистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на разработку статистического инструментария (40 баллов).
3. Задания на применения статистического инструментария (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Малютина

Заведующий кафедрой _____ С.С. Ованесян

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Голуб Л. А. Социально-экономическая статистика. рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для вузов/ Л. А. Голуб.- М.: Владос, 2001.-272 с.
2. Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Социально-экономическая статистика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская.- М.: Юристъ, 2003.-458 с.
3. [Яковлева А.В. Экономическая статистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Яковлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2005. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/947.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Практикум по социальной статистике. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию. 2-е изд., перераб.- М.: Финансы и статистика, 2004.-367 с.
2. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика. учеб. пособие [для вузов]/ Я. С. Мелкумов.- М.: ИНФРА-М, 2008.-235 с.
3. Аброскин А. С., Бычкова С. Г., Ефимова М. Р. Социально-экономическая статистика. допущено Советом УМО вузов России. учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова.- М.: Юрайт, 2011.-592 с.
4. [Бурова О.А. Статистика \[Электронный ресурс\] : сборник задач / О.А. Бурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-1172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>](#)
5. [Васильева Э.К. Статистика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(080100\) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база), адрес доступа: <http://www.gmcgks.ru>. доступ неограниченный

- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИПП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области общей теории статистики, финансовой статистики, анализа финансовой отчетности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория кафедры математики и статистики